|  |  |
| --- | --- |
| Stopmotion | |
|  | |
| **Benodigdheden** | * Webcam, digitale camera, smartphone * Stop Motion Animator (te downloaden via <https://chrome.google.nl/>)      * Chromebooks * Eventueel papier * Decor 🡪 zelf gemaakt door de leerlingen * Spullen om het decor mee te maken (bijv.: klei, karton, verf etc..) |
| **Tijdsduur** | *Voorbereiding: circa 20 à 25 minuten*  *Afronden: 2lessen van ongeveer 1uur* |

**Begrippen**

**Leerdoel**

De kinderen maken een stopmotion filmpje. Hiervoor maken de kinderen zelf een stukje decor in groepsverband.

De kinderen kunnen een onderwerp weergeven in hun stopmotion filmpje en dit onderwerp betekenis geven.

*Stopmotion: Een filmpje bestaande uit meerdere foto’s, de foto’s gemaakt na een kleine beweging van de voorwerpen op de foto. Deze foto’s vervolgens achtereen gezet en afgespeeld vormen een filmpje dat een stopmotion is.*

**Benodigde voorkennis**

U als docent moet weten hoe de stopmotion app van uw keuze werkt, ook moet u weten hoe je in de google appstore een stopmotion app kan vinden.

De kinderen moeten kennis hebben of weten hoe ze kennis kunnen opzoeken die ze in het stopmotion filmpje kunnen verwerken.

De kinderen moeten weten hoe je foto’s kan maken met een chromebook of een ander device naar keuze.

**Samenvatting opdracht**

De kinderen maken in de eerste les zelf een stukje van het decor in groepsverband (groepjes van 3/4, niet meer). Zorg dat het thema bij de kinderen duidelijk is en dat het duidelijk is wat de kinderen moeten maken.

In de tweede les wordt de stopmotion in elkaar gezet, dit wordt in een grote groep gedaan (grote groepen kunnen eventueel ook in 2 delen worden gesplitst). Het in elkaar zetten en de foto’s maken wordt gedaan door de leerkracht of onderwijsassistent.

Verantwoording

C:\Users\Judith\Dropbox\ict-basisvaardigheden.png C:\Users\Judith\Dropbox\communiceren.png C:\Users\Judith\Dropbox\kritisch-denken.png



|  |
| --- |
| **Opzet les** |
| Begin de les met het laten zien van een stopmotion, vertel daarna wat een stopmotion inhoud. *(SchoolTV uitleg stopmotion:* [*http://www.schooltv.nl/video/stop-motion-animatie-met-poppen-in-de-hoofdrol/*](http://www.schooltv.nl/video/stop-motion-animatie-met-poppen-in-de-hoofdrol/)*)*  Les 1:  Deze opdracht is opgedeeld in 2 lessen. In de eerste les gaan de kinderen het decor maken. Bedenk als leerkracht een thema of laat de kinderen zelf brainstormen over een thema. Misschien is het een idee om een wereldoriëntatie-thema eraan te koppelen. Laat de kinderen daarna in groepjes van 3/4 een stukje decor maken. Zorg er als leerkracht voor dat niemand hetzelfde maakt en dat de taken goed verdeeld zijn. De bedoeling is dat binnen 60 minuten het decor klaar is, maar u kunt naar eigen inzicht er meer of minder tijd aan geven.  Les 2:  Het decor is nu klaar, nu is het tijd voor het echte werk. Laat de kinderen het decor naar voren brengen en probeer globaal een verhaallijn te bedenken. Laat de kinderen het meeste werk doen, maar maak als leerkracht zelf de foto’s. Is de groep naar uw eigen inzicht te groot? Dan kan het ook prima in twee groepen gedaan worden. Dan komen er twee eindproducten uit in plaats van één.  Tot slot moet het filmpje nog bekeken worden natuurlijk!  **Voor de les:**   * Deel de klas op in groepjes van 3/4 kinderen. * Het is handig om voordat de les (1) begint inventariseert wat de kinderen willen maken, zodat u de spullen daarvoor klaar kunt zetten. * Laat het decor goed drogen voordat u de stopmotion ermee gaat maken. * Wilt u de stopmotion in één grote groep maken of in twee kleinere groepen? |

|  |
| --- |
| **Voorbeeld** |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=YQkC0Qs3aD0*](https://www.youtube.com/watch?v=YQkC0Qs3aD0) |