|  |  |
| --- | --- |
| Facebookbekendheid | |
| De gevaren en gebruiken van Social Media | |
| **Benodigdheden** | * Internetverbinding * Facebookaccount van de school of een toestemmende docent, verbonden met vrienden. * Tijd (Doe dit aan het begin van het schooljaar) |
| **Tijdsduur** | *Voorbereiding: circa 20 à 25 minuten*  *Afronden: circa 2 weken* |

**Begrippen**

**Leerdoel**

Het doel van deze opdracht is zorgen dat de leerlingen de gevaren van het delen van foto’s op Facebook kunnen benoemen.

*Trending,* dit is het woord voor het fenomeen wat u als docent hier probeert na te bootsen, hierbij verspreid een bericht zich razendsnel.

*Delen en liken,* deze twee sleutelwoorden maken deze opdrachten mogelijk, het delen van een Facebook bericht maakt deze zichtbaar voor alle vrienden van diegene die het heeft gedeeld. “Liken” zorgt ervoor dat sommige vrienden van de persoon die heeft geliked het bericht zien.

**Samenvatting opdracht**

**Benodigde voorkennis**

U als docent moet weten hoe Facebook werkt, dit gebruikt u om de leerlingen het bericht te laten plaatsen.

Weet wat wel en wat niet kan op de foto, laat ook een (Engelse) tekst zien met de reden waarom de foto gedeeld moet worden.

Wellicht kan u de kinderen op laten zoeken wat Facebook is, en de begrippen delen en liken.

Leerlingen laten met gebruik van Facebook een foto rondsturen, door het delen en liken van de vrienden van het Facebookprofiel waarmee dit gebeurt zullen veel mensen het bericht zien. Met een dergelijk resultaat kunt u als docent uitleggen wat er zou gebeuren als het een foto is waarmee iemand wordt gepest bijvoorbeeld.

Verantwoording

C:\Users\Judith\Dropbox\sociale-en-culturele-vaardigheden.png C:\Users\Judith\Dropbox\communiceren.png C:\Users\Judith\Dropbox\kritisch-denken.png

 C:\Users\Judith\Dropbox\ict-basisvaardigheden.png C:\Users\Judith\Dropbox\mediawijsheid.png

|  |
| --- |
| **Opzet les** |
| *Een groep leerlingen maakt een foto van zichzelf met een bord engelse tekst met wat de bedoeling is.*  *Deze foto zal op internet gezet worden dus vraag ouders om toestemming!*  *Vervolgens moet er bij het bericht een (Engelse) motivatie gegeven worden waarom de leerlingen willen dat de foto gedeeld wordt, dit slaat terug op deze opdracht.*  *Na verloop van tijd explodeert het aantal delingen van het bericht. Dit is het moment waarop u hier op terug kan pakken, als een foto aantrekkelijk is om te delen, dan gebeurt dat vaak ook sneller dan je denkt.*  ***Let hierbij ook op het feit dat u uitlegt dat afbeeldingen zo goed als permanent op het internet aanwezig blijven!***  *Bespreek bij het afronden van de opdracht in de klas dat als dit een foto is van bijvoorbeeld iemand die daarmee gepest wordt, dan kan je je als leerling vast voorstellen dat het niet leuk is dat een foto zich zo snel verspreid, en moeilijk van het internet af gaat.* |

|  |
| --- |
| **Voorbeeld** |
| Een aantal keren is het al op Facebook gebeurt dat er een dergelijke opdracht is geweest, de foto hier onder getuigt hiervan. Echter gaat het hier om een docente die klaar is met de onwetendheid van haar 12-jarige leerlingen. Het is een goede vormende opdracht die zorgt voor mediawijsheid. |